

## 102 學年度大四工工專題摘要

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| 第 21 組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 多元服務資訊平台-以再生能源為例 |     |
| 指導教授                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 廖崇碩              |     |
| 參與學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9934005          | 劉柔君 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9934013          | 林資祐 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9934024          | 洪欣茹 |
| 摘 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |     |
| <p>由於網路的崛起與環保意識的抬頭，使得以往很難收集的能源資訊，漸漸地公開化及透明化，讓大眾能夠較簡易地在各大能源資料庫上搜尋及查閱。不過許多能源資料庫僅專注於單一方面的能源資訊，並沒有提供性質差異較大的資訊；再者，對於專業人士而言，資料庫呈現的資料可能淺顯易懂，不過對於一般大眾來說，資料的呈現的方式可能無法簡單的表現出資料庫的重點，使得民眾不願去了解，讓興建資料庫的成效降低。因此，我們從可信賴的能源資料庫抓取資料來建立資訊平台，讓不同的使用者可以在同一個資訊平台就取得他們分別所想要的所有資訊。對於多元角色服務部分，經過需求分析後將其分為三大類:專業人士、一般民眾以及學生，並依照這些族群對能源相關知識以及資料的需求設計其專屬的頁面。期許這個能源資訊平台可以提供執行能源分析相關研究的學者可靠且多元的數據來源，讓數據可以套入研究者建置的分析與預測模型。對於一般民眾的部分，則期許可以增加大眾對能源資訊的掌握以及了解。<u>最後，針對學生族群，我們希望透過具備數據化，全球且動態的即時性等特色的資訊，期許學生能透過數據資料做出客觀的思考，對於未來台灣甚而全球的再生能源發展有基本的概念，並且將環保的想法落實於生活中。</u></p> |                  |     |