

100 學年度大四工工專題摘要

第 10 組	以過去閱讀經驗為基礎之文件重點提示系統開發：以新聞閱讀為例	
指導教授	侯建良 教授	
參與學生	9734014	劉松鑫
	9734021	楊皓文
	9734031	蘇詠盛
摘 要		
近年來由於網路盛行，日常生活中許多行為皆與此平台息息相關，隨著網路愈趨大眾化，許多人能輕易地搜尋所需資訊，但也因為網路普及化，眾多網路使用者將資訊散佈於此平台，使資訊量爆炸性地擴展，資訊需求者時常得面臨汲取過多資訊的狀況，並在獲得所需資訊的過程中，閱讀重複或對資訊需求者不重要的資訊，使閱讀效率不彰。 對於上述問題，若能有一套方法使系統透過完善的篩選機制呈現對資訊需求者更為精確且簡化的資訊，將可減少資訊需求者閱讀無用資訊所花費的時間。因此，本研究針對相同主題但內文不同的文章進行探討及比較，期望發展「以過去閱讀經驗為基礎之閱讀重點標記」方法論及系統技術，依據資訊需求者已閱讀文章的關鍵意義位置回饋，透過以統計方法為基礎的關鍵意義篩選機制，標示即將閱讀之文章的關鍵意義部分，避免資訊需求者閱讀重複或非關鍵意義內容，進而提升資訊閱讀效率。 為達成前述研究目標，本研究提出一套「文字因子特性分析」、「關鍵意義位置分布分析」、「文件重點提示與標註」三階段方法進行文件重點提示之方法論與系統技術開發。在第一階段「文字因子特性分析」中，本研究透過閱讀同事件但不同內容的新聞，逐篇計算文章中十項文字特性因子，並使用迴歸分析來探討不同因子間的關係。第二階段「關鍵意義位置分布分析」則透過計算相同主題的兩篇新聞在文字不同處之關鍵意義位置重疊的比例(關鍵意義即為對資訊需求者有價值之資訊)找出「文字不同處之關鍵意義」的位置信賴區間。第三階段「文件重點提示與標註」中本研究以 VB 程式語言建立文件搜尋系統平台，系統平台加入「回饋」及「信賴區間表」概念，以開發「以過去閱讀經驗為基礎之閱讀重點標記」功能，並利用此系統平台驗證前兩階段研究結果。 整體而言，本研究乃期望透過上述方法論及系統技術之開發，依據資訊閱讀者過去的閱讀經驗，找出即將閱讀之文章的關鍵意義部分，並標示文章內容重		

複部分，藉此提升資訊需求者的閱讀效率，並利於資訊搜尋者能更有效地擷取其所需之資訊。

關鍵詞：閱讀經驗、關鍵意義、重點標註