

大四工工專題摘要

10	建構校園資源回收配套方案的探討~以工一館為例	
指導教授	王明揚 博士	
參與學生	u940820 謝守澤 u940835 黃馨儀	
摘 要		
題目的由來 台灣的一般廢棄物中有 20%~30%為可回收再利用的資源（行政院環保署 2006），據民國 88 年環保署對民眾、大專生、高中生、國中生、國小生進行環保知識調查，大專生在資源回收知識的了解度上明顯高過於其他族群，不過在執行資源回收的比例上，卻有很大的落差，因此落實校園資源回收是急迫需要達到的。		
題目的描述 推動學生在校園裡的回收情形，對於資源再利用有顯著的影響，且在這能源短缺的社會裡，若從學校地方開始向外影響，達到物質回收（Matter-recycling-society）的社會。校園資源回收是急迫需要達到的，故我們利用工程一館為出發點，設計出一套資源回收的配套方案。		
解決的方法 一、利用問卷探討學生的資源回收情形以及對於校園館舍資源回收設施的看法。 二、了解校園館舍的資源回收狀況，並分析校園館舍資源回收空間配置與資源回收設備兩者與使用者的相對關係，進而發掘資源回收設備以其相關整體環境的改善要素。		
研究的成果 配合相關的配套措施或執行方法，搭配改善後的資源回收設施與標誌，發展出一套適合校園館舍的資源回收配套方案。		