

22	無障礙空間設計-Talking sign 之應用	
指導教授	黃雪玲 博士	
參與學生	u900814 張仁傑 u900824 陳鴻 u900845 李宇尉	
摘 要		
視覺障礙學生的定向行動能力影響其身心發展甚巨，像是日常生活中當想吃飯的時候，便很不方便，不知道餐廳的位置在何方，此時便需要有人幫忙，才可以使他順利地達到目的。而我們研究的目的，就是當視障者想要吃飯的時候，不需要人的幫助便可以順利地達到目的，而且視障者的心理也會很有成就感，因為他們可以靠自己達到目的。 實驗的內容是從小吃部到新齋這段路上，因為學校的視障生均住在新齋裡，以這條道路作設計，亦可將此研究用於學校無障礙空間建設之參考。實驗共有三個版本，三個版本中 talking sign 的內容均不同，而一版比一版好，也是從專家中去得知如何設計好的內容來方便視障者能夠馬上得知目前的情況，讓他們心中作好萬全的準備。而此實驗將以時間作為衡量的標準，共分成上坡的時間和下坡的時間，分成兩部份來探討及研究。		